

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS METODE  
MONTESSORI TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS  
PERMULAAN SISWA KELAS I SD NEGERI PANEMBAHAN**

Dionisia Venda Maudyna  
Universitas Sanata Dharma  
2018

Latar belakang penelitian ini ingin mengetahui kemampuan membaca dan menulis permulaan yang dihasilkan melalui kegiatan pembelajaran menggunakan media pembelajaran berbasis metode Montessori. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran Montessori terhadap kemampuan membaca dan menulis permulaan siswa kelas 1 SD N Panembahan.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang menggunakan metode eksperimen *non equivalent group design*. Populasi penelitian adalah siswa kelas I SD N Panembahan. Sampel penelitian adalah 19 siswa kelas 1A sebagai kelas eksperimen dan 23 siswa sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes dan non tes. Instrumen tes terdiri dari 13 item soal *pretest* dan 13 item *posttest* yang telah diuji validitas isi dan konstruk dengan  $r$  hitung  $> 0,361$ . Dan telah diuji reliabilitas  $0,763$ .

Hasil dari penelitian menunjukkan penggunaan media pembelajaran materi membaca dan menulis permulaan terhadap hasil belajar dengan metode Montessori berpengaruh terhadap kemampuan membaca dan terhadap kemampuan menulis siswa SD N Panembahan. Terbukti dengan hasil uji selisih skor pada kemampuan membaca siswa  $sig$  (*2-tailed*) =  $0,000$  dan kemampuan menulis siswa  $0,000 < 0,05$  yang berarti ada signifikansi di antara kelas eksperimen dan kontrol. Besar pengaruh perlakuan untuk kemampuan membaca yaitu  $r = -0,6333$ ,  $r^2 = 0,4011$ , dan presentase =  $40,1\%$  dengan kategori besar. Kemampuan menulis besar pengaruh perlakuan pada kemampuan membaca yaitu  $r = -8,793$ ,  $r^2 = 1,3$ , dan presentase =  $13\%$  dengan kategori sedang. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis metode Montessori memberikan pengaruh positif terhadap kemampuan membaca dan menulis permulaan siswa kelas I SD N Panembahan.

Kata kunci : membaca, menulis, berbasis metode Montessori

## ABSTRACT

*EFFECT OF USING LEARNING MEDIA METHOD BASED ON MONTESSORI ABILITY TO READ AND WRITE THE STUDY OF CLASS I SD NEGERI PANEMBAHAN*

Dionisia Venda Maudyna  
University of Sanata Dharma  
2018

*The background of this study wants to know the ability to read and write the beginning produced through learning activities using learning media based on the Montessori method. The purpose of this study was to determine the effect of the use of Montessori learning media on the ability to read and write the beginning of grade 1 students at SD N Panembahan.*

*This research is a quantitative research using non equivalent group design experimental method. The study population was class I students of SD N Panembahan. The research sample was 19 students in grade 1A as the experimental class and 23 students as the control class. The research instrument used in the form of tests and non-tests. The test instrument consists of 13 items of pretest and 13 items of posttest which have been tested for content and construct validity with  $r_{count} > 0.361$ . And reliability has been tested 0.763.*

*The results of the study showed that the use of learning media in reading and writing material on the learning outcomes with the Montessori method had an effect on the reading ability and on the writing ability of the students of SD N Panembahan. Evidenced by the results of the difference test scores on the reading ability of students  $\text{sig (2-tailed)} = 0,000$  and student writing ability  $0,000 < 0,05$ , which means there is significance between the experimental and control classes. The effect of treatment for reading ability is  $r = -0,6333$ ,  $r^2 = 0,4011$ , and percentage = 40,1% with large categories. The ability to write a large effect of treatment on reading ability is  $r = -8,793$ ,  $r^2 = 1,3$ , and percentage = 13% with the medium category. Based on these results it can be concluded that the use of learning media based on the Montessori method has a positive influence on the ability to read and write the beginning of class I students of SD N Panembahan.*

*Keywords: reading, writing, based on the Montessori method*